**Draaiboek – Training beoordelaars decentrale selectie geneeskunde 2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderdeel** | **Doelstelling** | **Sheet** | **Aandachtspunten** |
| 16.00 – 16.05  (5 min) | Welkom, voorstellen facilitator, introductie programma training, vertrekpunten bij beoordelen | De deelnemers:   * voelen zich welkom * weten wie de facilitator van deze training is * weten wat het doel is van deze training * weten hoe het programma van deze bijeenkomst eruit ziet * zijn op de hoogte van de vertrekpunten bij beoordelen (frame of reference en valkuilen) |  | * Ook Eline introduceren indien aanwezig. * Vertrekpunten bij beoordelen gaat in 1 sheet met enkele bullets. |
| 16.05 – 16.14  (9 min) | Rol gesprek 1 doorlezen | De deelnemers maken kennis met gesprek 1 ‘Hoe ga je handelen?’ en hebben inzicht in hun rol bij dit gesprek. |  | * Alle de instructies (voor de student, de interviewer en beoordelaars uitreiken)! |
| 16.14 – 16.22  (8 min) | Oefenen rol gesprek 1 | De deelnemers kunnen hun rol oefenen. |  | * Filmpje 1 laten zien * Gelijk beoordelingsformulier invullen => op tijd (max 4 min)! |
| 16.22 – 16.27  (5 min) | Discussie in tweetallen | De deelnemers wisselen observaties met elkaar uit en benoemen voorbeelden van ‘goed’ en ‘slecht’ gedrag. |  |  |
| 16.27 – 16.35  (8 min) | Oefenen rol gesprek 1 – tweede ronde | De deelnemers kunnen hun rol oefenen. |  | * Filmpje 2 laten zien * Ivm de interbeoordelaarsbetrouwbaarheid formulieren anoniem invullen! |
| 16.35 – 16.45  (10 min) | Plenair bespreken uitkomsten discussie | De deelnemers kunnen de belangrijkste inzichten, hun vragen en onduidelijkheden delen |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderdeel** | **Doelstelling** | **Sheet** | **Aandachtspunten** |
| 16.45 – 16.54  (9 min) | Rol gesprek 2 doorlezen | De deelnemers maken kennis met gesprek 2 ‘Slechtnieuwsgesprek’ en hebben inzicht in hun rol bij dit gesprek. |  | * Alle de instructies (voor de student, de interviewer en beoordelaars uitreiken)! |
| 16.54 – 17.02  (8 min) | Oefenen rol gesprek 2 | De deelnemers kunnen hun rol oefenen. |  | * Filmpje 3 laten zien * Gelijk beoordelingsformulier invullen => op tijd (max 4 min)! |
| 17.02 – 17.07  (5 min) | Plenair bespreken uitkomsten discussie | De deelnemers kunnen de belangrijkste inzichten, hun vragen en onduidelijkheden delen |  |  |
| 17.07 – 17.15  (8 min) | Oefenen rol gesprek 2 – tweede ronde | De deelnemers kunnen hun rol oefenen. |  | * Filmpje 4 laten zien * Ivm de interbeoordelaarsbetrouwbaarheid formulieren anoniem invullen! |
| 17.15 – 17.20  (5 min) | Discussie in tweetallen | De deelnemers wisselen observaties met elkaar uit en benoemen voorbeelden van ‘goed’ en ‘slecht’ gedrag. |  |  |
| 17.20 – 17.29  (9 min) | Rol gesprek 3 doorlezen | De deelnemers maken kennis met gesprek 3 ‘Reflectie’ en hebben inzicht in hun rol bij dit gesprek. |  | * Alle de instructies (voor de student, de interviewer en beoordelaars uitreiken)! |
| 17.29 – 17.37  (8 min) | Oefenen rol gesprek 2 | De deelnemers kunnen hun rol oefenen. |  | * Filmpje 5 laten zien * Gelijk beoordelingsformulier invullen => op tijd (max 4 min)! |
| 17.37 – 17.45  (8 min) | Oefenen rol gesprek 2 – tweede ronde | De deelnemers kunnen hun rol oefenen. |  | * Filmpje 6 laten zien * Ivm de interbeoordelaarsbetrouwbaarheid formulieren anoniem invullen! |
| 17.45 – 17.55  (10 min) | Plenair bespreken uitkomsten discussie | De deelnemers kunnen de belangrijkste inzichten, hun vragen en onduidelijkheden delen |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Tijd** | **Onderdeel** | **Doelstelling** | **Sheet** | **Aandachtspunten** |
| 17.55 – 18.00  (5 min) | Ruimte voor vragen en uitloop | De deelnemers kunnen al hun overige vragen hier kwijt |  | Sheet met aandachtspunten voor 2 april, iedereen krijgt exacte info nog gestuurd. |
| 18.00 | Afsluiten |  |  |  |